**РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА.**

Фонематический слух - врожденная способность различать звуки родного языка. Основная функция: смыслоразличительная. При сохранном фонематическом слухе можно без труда отличить слова, например:

сорт - трос-торс или тапки-шапки, удочка-уточка.

Фонематический слух необходим для различения слов, отличающихся одним звуком. Развитие фонематического слуха – важнейшая предпосылка обучения детей чтению. Необходимо знакомить детей с тем, что слова состоят из звуков, звучат по-разному и сходно, что звуки в слове произносятся в определенной последовательности, знакомить с многообразием слов и разнообразием звуков окружающего мира. Можно включать активную деятельность различные анализаторы:

 **ЗРИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗАТОР**

- упражнения на узнавание и нахождение предмета по слову, загадке, рисунку.

 **ТАКТИЛЬНЫЙ АНАЛИЗАТОР**

- игра «Чудесный мешочек». Ребенок узнает предметы наощупь.

 **СЛУХОВОЙ АНАЛИЗАТОР**

- словесные игры без опоры на рисунок.

**ЗАДАНИЯ:**

 **Звук С.**

**Цель: развиваем способность самостоятельно узнавать слова, в которых не хватает звука С. Тренировка слухового анализатора.**

Чтобы ноги отдохнули, посиди - ка ты на .туле (стуле).

Светит весело в оконце, ну конечно, это .олнце (солнце).

 **Звуки - З, Ш, Ж.**

**Цель: тренировка слухового анализатора. Расширение знаний об окружающем мире. Тренировка органов артикуляционного аппарата.**

***«Веселая полянка».***

Как поет жук? Ж- Ж- Ж.

Как поет большой комар? З- З- З.

Как поет маленький комарик? ЗЬ- ЗЬ- ЗЬ.

Песенка ветерка: Ш-Ш-Ш

 **Цель: развиваем способность различать слова, которые отличаются одним звуком, учим правильно их использовать в тексте. Развиваем слуховой анализатор (опора на картинку**).

* Мама с бочками (дочками) пошла

 По дороге вдоль села.

* Жучка будку (булку) не доела:

 Неохота, надоело.

* Тает снег, течет ручей,

 На ветвях полно врачей (грачей).

* На поляне весной

 Вырос зуб (дуб) молодой.

* Куклу выронив из рук,

 Маша мчится к маме:

 -Там ползет зеленый лук (жук)

 с длинными усами!

* На островок налетел ураган,

 На пальме остался последний баран (банан).

Учитель-логопед д/сада Тудвасева В.В.